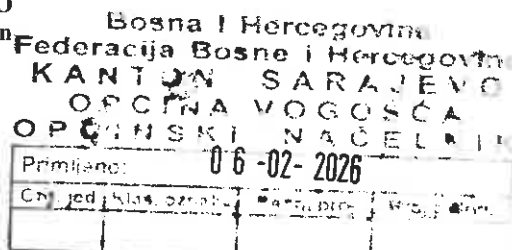


Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina

**CANTON SARAJEVO**  
Ministry for Education



Broj: 11-04/03-34-1065-1/26

Sarajevo, 19. 1. 2026. godine

**OPĆINA VOGOŠĆA**  
**Ul. Jošanička 80**  
**71320 Vogošća**

**n/r Predsjedavajućeg Općinskog vijeća Vogošća**  
**n/r Sekretara Općinskog vijeća Vogošća**  
**n/r Vijećnika Handžić Jasmina**

**PREDMET:** Odgovor, *dostavlja se*

Cijenjeni/Cijenjena,

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) je zaprimilo na dalje razmatranje inicijativu koju je vijećnik Jasmin Handžić podnio na 13. redovnoj sjednici Općinskog vijeća Vogošća, održanoj dana 30. 12. 2025. godine, a koja glasi: *Pokrećem inicijativu za uspostavu kontinuitanog kantonalnog programa plaćenih praksi za mlade kroz aktivne mjere zapošljavanja.*

Obrazloženje: *Na osnovu analize položaja i potreba mladih Općine Vogošća, a koja je rađena u okviru izrade Strategije prema mladima kojom je utvrđeno da mladi nedostatak radnog iskustva prepoznaju kao jednu od ključnih prepreka pri zapošljavanju, predlažem inicijativu za uspostavu kontinuiranog i sistemskog programa plaćenih praksi za mlade, kroz postojeće aktivne mjere zapošljavanja koje provodi JU Služba za zapošljavanje Kantona Sarajevo. U ovom procesu Služba za zapošljavanje Kantona Sarajevo bi trebala preuzeti ključnu operativnu ulogu u realizaciji programa, ne samo kroz finansiranje, već i kroz aktivno povezivanje mladih bez radnog iskustva s javnim i privatnim poslodavcima, vođenje registra korisnika i poslodavaca, te praćenje ishoda programa. Program bi se realizirao kao posebna aktivna mjera zapošljavanja, jasno definisana u godišnjem Programu mjera zapošljavanja Kantona Sarajevo, s trajanjem od 6 do 12 mjeseci, uz obaveznu novčanu naknadu za mlade učesnike, mentorsku podršku kod poslodavaca i realnu mogućnost zaposlenja nakon završetka prakse. Radi postizanja stvarnih efekata, inicijativa podrazumijeva međuresornu saradnju Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u dijelu povezivanja obrazovnih institucija i mladih), Ministarstva privrede Kantona Sarajevo (u dijelu uključivanja poslodavaca i dodatnih poticaja za zapošljavanje), te jedinica lokalne samouprave koje bi imale ulogu u informisanju mladih i identifikaciji lokalnih potreba tržišta rada, a po potrebi i*

*sufinansiranja. Cilj ove inicijative je efikasnije korištenje već planiranih budžetskih sredstava za aktivne mjere zapošljavanja, smanjenje nezaposlenosti mladih i uspostava održivog mehanizma za sticanje prvog radnog iskustva.*

Odgovor: Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo izražava slaganje sa Vašim stavom da postoji potreba za multiresornom saradnjom u kontekstu realizacije aktivnih mjera zapošljavanja mladih u Kantonu Sarajevo i sticanja prvog radnog iskustva.

S tim u vezi, informišemo Vas da je Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo pripremilo Prijedlog nacrta zakona o dualnom obrazovanju, kojim je predviđeno da se učenje kroz rad može izvoditi kod poslovnog subjekta ukoliko poslovni subjekt ispunjava uvjete u pogledu prostora, opreme i sredstava za rad za određeni obrazovni profil. Cijenimo da postoji veliki društveni interes za donošenje Zakona o dualnom obrazovanju. Dualno obrazovanje je odgovor na izazove svijeta rada, koji zahtijeva kompetentne, prilagodljive i osposobljene kadrove. Jedna od glavnih prednosti dualnog obrazovanja jeste njegova čvrsta povezanost sa tržištem rada, koja omogućava usklađivanje obrazovnih ishoda s realnim potrebama poslodavaca. Dualno obrazovanje omogućava učenicima sticanje kompetencija, čime se povećava njihova zapošljivost nakon završetka obrazovanja i ubrzava njihova tranzicija iz svijeta obrazovanja u svijet rada. Osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju predstavlja jedan od temeljnih principa savremenih obrazovnih sistema, a posebno dobija na značaju u kontekstu implementacije dualnog obrazovanja. Rukovodeći se načelom da svi učenici moraju imati jednake šanse za kvalitetno obrazovanje, dualno obrazovanje osigurava inkluziju svih učenika. Svaki učenik ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učešća u dualnom obrazovanju, bez diskriminacije po bilo kojoj osnovi.

Dalje, u tekstu Prijedloga nacrta zakona o dualnom obrazovanju propisani su prioritetni ciljevi dualnog obrazovanja:

- a) učenicima će se omogućiti profesionalni i lični razvoj i integracija u društvo, a posebno u poslovnom životu, kao i sticanje sposobnosti i spremnosti za poslovnu fleksibilnost i prisustvo u poslovnom životu;
- b) stvorit će se uvjeti za brže zapošljavanje nakon završene srednje škole;
- c) osigurat će se sticanje primjenjivih znanja, razvijanje i jačanje sposobnosti, kompetencija i vještina u skladu sa zahtjevima tržišta rada;
- d) stvorit će se uska povezanost privrednih potreba i obrazovnog sistema;
- e) privreda Kantona Sarajevo će dobiti na konkurentnosti;
- f) stvorit će se pretpostavke za smanjenje stope nezaposlenosti;
- g) doprinijet će se konkurentnosti poslovnih subjekata, kroz usklađivanje ponude i potražnje na tržištu radne snage;
- h) osigurat će se transparentnost sistema dualnog obrazovanja i
- i) izgradit će se vlastiti standardi stručnog obrazovanja i obuke koji će biti usklađeni sa standardima zemalja Evropske unije u kojima se realizira dualno obrazovanje.

U tekstu Prijedloga nacrta zakona o dualnom obrazovanju propisana je nagrada učenicima koji izvode učenje kroz rad kod poslovnog subjekta. Za vrijeme izvođenja učenja kroz rad kod poslovnog subjekta, poslovni subjekt učeniku sa kojim je zaključio ugovor o učenju kroz rad isplaćuje nagradu u novcu. Visina mjesečne neto nagrade određuje se prema ostvarenoj prosječnoj mjesečnoj neto plaći u Federaciji Bosne i Hercegovine u prethodnoj godini, i to: u prvom razredu 10%, u drugom razredu 15%, u ostalim razredima 20%.

Poslovni subjekt može dodatno nagraditi učenika nagradom većom od nagrade propisane odredbama zakona. Takođe, učenik ima pravo na naknadu troškova prijevoza od škole do mjesta izvođenja učenja kroz rad i nazad, kao i na besplatnu ishranu ili naknadu troškova za ishranu.

Osim toga, želimo Vas informisati da učenici tehničkih i srednjih stručnih škola u Kantonu Sarajevo imaju mogućnost da obavljaju ferijalnu praksu. Član 40. stav (2) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 27/24) propisuje da se ferijalna praksa, pod nadzorom srednje škole, izvodi u privrednim društvima, ustanovama i kod samostalnih privrednika/obrtnika koji imaju odgovarajuću opremu, tehničko-tehnološka sredstva i druge odgovarajuće uvjete u skladu sa nastavnim planom i programom.

Nadalje, član 4. stav (5) Pravilnika o izvođenju ferijalne prakse („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 5/18) propisuje da se ferijalna praksa za učenike od II do IV razreda organizuje tokom zimskog ili ljetnog raspusta. Učenici tokom obavljanja ferijalne prakse imaju mogućnost da za svoj rad dobiju novčanu naknadu.

Slijedom navedenog, donošenjem Zakona o dualnom obrazovanju, stvorit će se uvjeti da učenici učenjem kroz rad kod poslovnog subjekta: usvajaju praktična i primjenljiva znanja, razvijaju vještine u realnom radnom okruženju, razvijaju radne navike, postižu veću angažiranost, postižu bolju motivaciju za učenjem, a za svoj rad prime nagradu u novcu.

Takođe, obavljajući ferijalnu praksu kod privrednog društva, ustanove ili samostalnog privrednika/obrtnika, učenici imaju priliku da steknu radno iskustvo, te da za svoj rad dobiju novčanu naknadu.

S poštovanjem,

Dostaviti:

- Naslovu,
- a/a.



